

Liceo Scientifico "E. Amaldi"  
S. Maria C. V.



# Radical 2

Anno X – numero 1



*Ti auguro il tempo per il sorriso, il tempo per te stesso.  
Ti auguro il tempo per gli altri, il tempo per le piccole  
cose, il tempo per le grandi. Ti auguro il tempo della  
noia per scoprire il gioco, ti auguro il tempo autentico  
dove tu possa sentirti felice.  
AUGURI!!!*

Salve cari lettori, anche stavolta spetta a noi darvi il benvenuto. Quest'anno ricorre, inoltre, il decimo anniversario dalla fondazione del nostro amato Radical 2. Molti si sono susseguiti alla redazione di questa testata e hanno sempre offerto un buon servizio alla scuola. Noi, che siamo al secondo anno di gestione, speriamo di non essere da meno. Quest'anno abbiamo diverse novità che scoprirete solo sfogliando il nostro Radical 2. Speriamo, quindi, di rallegrarvi anche quest'anno e di offrirvi tante informazioni su tutto ciò che accade nel nostro Liceo.

**Buona lettura e arrivederci al prossimo numero!**

*La redazione*



## SOMMARIO

L'augurio del Dirigente	Pag. 3
L'Amaldi, le prime e i suoi gemelli	Pag. 4
Contratto formativo	Pag. 6
Il nostro Liceo	Pag. 8
News – IoStudio	Pag. 9
Impariamo a conoscerci	Pag. 11
Progetto Comenius	Pag. 13
La riforma Gelmini	Pag. 16
Chi l'ha detto che i ragazzi non scrivono?	Pag. 17
Una scelta da sballo	Pag. 18
Il Liceo commemora il 4 Novembre	Pag.20
Per ridere un po'	Pag.22

## *L'augurio del Dirigente Scolastico*

*Un altro anno scolastico è iniziato. Il nostro liceo è stato prescelto da moltissimi studenti del territorio ricadente nel distretto di Santa Maria Capua Vetere, nonché da altri distretti scolastici. Questo è un segno positivo, che ci incoraggia a proseguire nel cammino educativo e culturale già intrapreso, sollecita da parte nostra una risposta sempre più adeguata ai tempi per l'educazione dei giovani, richiede uno sforzo aggiuntivo, professionale, formativo, psicologico perché la risposta della scuola sia vincente.*

*Salutiamo i nuovi docenti che, giovani ed entusiasti, daranno il loro contributo positivo per la crescita culturale del nostro liceo.*

*Soprattutto, auspichiamo un più stretto rapporto di collaborazione da parte delle famiglie, con le quali il dialogo deve essere sempre aperto, sincero, finalizzato al raggiungimento di obiettivi comuni.*

*Ai giovani che frequentano il nostro istituto indichiamo una meta ambiziosa, ma assolutamente necessaria per il loro bene e per quella della futura società, richiedendo a tutti serietà nel lavoro, continuità nel rapporto scolastico, fiducia nelle proprie forze e nell'azione della scuola.*

*A tutti un augurio di buon lavoro!*

*Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicola Di Tella*

# L'Amaldi, le prime e i suoi gemelli!



Anche quest'anno presso il nostro Liceo, ricalcando l'esperienza dello scorso anno, in occasione del primo giorno di scuola, è stata organizzata una piccola cerimonia d'apertura per porgere un augurio ad alunni e genitori per questo nuovo ciclo scolastico e presentare la novità di quest'anno: il contratto formativo stipulato tra la scuola e gli studenti, una sorta di carta di diritti e doveri dell'una e degli altri. E' intervenuto anche S.E. Monsignor Bruno Schettino, arcivescovo di Capua, che, dopo breve discorso, ha impartito la sua benedizione. Ancora una volta anche degli ex alunni hanno partecipato esortando le "nuove leve" allo studio e all'impegno costante. Emozionante è stato il momento in cui uno degli ex alunni, diplomatosi quest'anno, ha consegnato il gagliardetto della scuola ad una ragazza di prima. La cerimonia si è conclusa con l'intervento di Rosario Copioso che ha rallegrato i presenti con un simpatico sketch comico ed uno splendido buffet all'aperto offerto dal liceo ai genitori.

Una delle coppie della IA (sotto),  
i gemelli di IC (in basso a sinistra)  
e di IL (in basso a destra)



Ma qualcuno si è accorto della piccola *invasione di gemelli* che ha colpito le nostre prime?!

Sono ben quattro le sezioni che vantano nei loro primi corsi la presenza di una o più coppie gemellari e noi, approfittando di questo caso fortuito, abbiamo parlato con loro sia riguardo l'impatto con la nuova scuola sia per quanto concerne l'essere gemelli!



La nostra piccola inchiesta è partita dalla coppia della IL, due ragazzi. L'accoglienza è piaciuta, l'idea del contratto anche, l'unica nota negativa pare sia stata l'eccessiva lunghezza del discorso del Preside che comunque ha ottenuto un giudizio favorevole. Con la classe hanno instaurato un buon rapporto sia con i compagni che con i professori, nonostante alcuni abbiano parecchie difficoltà a distinguerli...ma come dargli torto? Riguardo lo studio, preferiscono impegnarsi separatamente e pare non facciano altre attività insieme.



**Ecco il trio di IG!**

Passando alla IG, qui i gemelli non sono due e nemmeno quattro, ma ben cinque. Una coppia di ragazze e una di ragazzi più una sorella. La prima coppia non ha problemi ad essere riconosciuta, le ragazze sono infatti abbastanza diverse e in virtù di questa diversità, una ha trascorso un primo giorno positivo e l'altra, per motivi che non ci è dato sapere, purtroppo per lei, negativo! Preferiscono studiare insieme, ma i professori – dei quali hanno comunque una buona opinione – non sono pienamente d'accordo! Sembra poi che uno dei docenti voglia interrogare i gemelli...contemporaneamente!

Gli altri tre invece studiano separatamente e per quanto riguarda i due ragazzi, vengono riconosciuti senza problemi. Per tutti l'impatto con il liceo è stato positivo, il bar, le ore di lezione non eccessive e la grande palestra vengono, come sempre, apprezzati e non poco.

In IA troviamo altre due coppie, due ragazze e un ragazzo e una ragazza. Per loro l'impatto con la scuola è stato meno positivo...bhè, non tutti possono essere ugualmente fortunati! Inoltre, essendo in una sezione sperimentale, hanno un maggior numero di ore di lezione e questo sembra pesare un po'.

Le due ragazze studiano insieme e, cosa importante, condividono il computer! Essendo molto simili, vengono spesso confuse dai professori mentre i compagni ormai hanno imparato a distinguerle.

Gli altri due gemelli, non sono solo due...ma ben quattro! I restanti due, però, frequentano un'altra scuola quindi non abbiamo potuto constatare la loro effettiva somiglianza. Per il resto condividono l'opinione dell'altra coppia, però preferiscono studiare separatamente.

L'ultima coppia ci attendeva in IC, altri due fratelli. Più fortunati dei precedenti, hanno avuto un primo giorno positivo, hanno apprezzato l'idea del contratto formativo, i discorsi di benvenuto e la struttura scolastica che già conoscevano (anche il bar e la palestra? Ma certo!). C'è chi li riconosce e chi ha parecchie difficoltà, ma niente che non possa risolversi con un po' di allenamento...hanno ammesso di studiare separati perché lo studio collettivo sarebbe fonte di non poca distrazione!

Dopo questa curiosità, non ci resta che rivolgere i nostri ringraziamenti e un in bocca al lupo alle nostre matricole, augurandogli di iniziare al meglio l'esperienza liceale!



**Le altre gemelline di IG!**

**Merola Valeria & Ragozzino Jessica**

# **CONTRATTO FORMATIVO**

**Tra gli studenti delle Classi I e i Docenti del Consiglio delle suddette classi**

**premess**

Vista la deliberazione favorevole adottata dal Collegio dei Docenti su proposta del Dirigente scolastico, prof. Nicola Di Tella, in data 01-09-2008

**si conviene e si stipula il seguente accordo**

## **Art. 1 Finalità dell'accordo**

Fine dell'accordo è quello di instaurare un più intenso rapporto di collaborazione fra le parti, del quale le stesse andranno a beneficiare reciprocamente, a vantaggio, di conseguenza, dell'intera collettività scolastica.

## **Art. 2 Norme di comportamento**

Gli studenti si impegnano:

- **Ad osservare rigidamente l'orario di ingresso a scuola (ore 8.10)**
- **Ad evitare richieste di uscite prima delle ore 10.15**
- **A non abbandonare il proprio posto in aula durante il cambio dei docenti, mostrando un senso di autocontrollo e responsabilità**
- **A non interrompere lo svolgimento delle lezioni di altre classi per richieste di vario genere**
- **Ad assumere sempre un comportamento rispettoso, educato, cortese, corretto con il Dirigente scolastico, i docenti di classe e non, i compagni, il personale del Liceo**
- **A restituire, a fine anno scolastico, l'aula, con l'arredo in essa contenuto, così come viene loro consegnata il giorno 15-09-08**
- **A non imbrattare le pareti, i banchi, le sedie e tutto ciò che si trova all'interno del Liceo**
- **A non gettare carte, bicchieri, fazzolettini, bottigliette a terra e ad utilizzare gli appositi cestini**
- **Ad avvalersi, correttamente e civilmente, del servizio di ristoro posto all'interno dell'istituto, senza assembramenti, senza confusione e**

**astenendosi, rigorosamente, dal fumo, espressamente vietato dalla legge all'interno degli edifici scolastici**

- **A presentare, al docente della prima ora, dopo un'assenza, giustificazione scritta, nello stesso giorno del rientro a scuola**
- **A non utilizzare i telefoni cellulari durante la permanenza a scuola**

### **Art. 3 Docenti**

I docenti si impegnano:

- **A comunicare, con precisione, la valutazione**
  - a) **nel caso di prove orali, subito e con adeguate motivazioni**
  - b) **nel caso di prove scritte, di norma, entro 15 giorni dalla data di effettuazione del compito**
- **Ad indicare sempre sul registro di classe i compiti assegnati e gli argomenti svolti**
- **A vigilare sempre sui propri allievi**
- **A non utilizzare i telefoni cellulari durante le ore di lezione**
- **Ad accertarsi che gli allievi non effettuino più compiti in classe nello stesso giorno**
- **Ad incoraggiare ogni progresso dell'allievo ed a stimolare la sua fiducia nelle proprie possibilità**
- **Ad effettuare un assegno giornaliero equilibrato e congruo**
- **Ad assumere nell'esplicazione della propria attività atteggiamenti, comportamenti e linguaggio consoni all'etica professionale e al ruolo di educatori**
- **A contribuire alla creazione di un clima accogliente e sereno ai fini dell'inserimento, dell'apprendimento e della formazione globale degli alunni**

Le presenti regole sono dettate dalla necessità di creare nel Liceo Amaldi un sereno ed ordinato ambiente di vita scolastica e di fissare limiti entro cui la libertà del singolo non interferisca con la libertà altrui.

Il Coordinatore di Classe vigilerà affinché le suddette regole siano rispettate.

Santa Maria Capua Vetere 15-09-08

**Il Dirigente Scolastico  
Prof. Nicola Di Tella**

**Il Consiglio di Classe**

**Il Coordinatore di Classe**

**Gli studenti**

## ***Il nostro Liceo***

Il nostro Istituto nasce nell'anno scolastico 1970/71 come sezione staccata del Liceo scientifico statale "A.Diaz" di Caserta con lo scopo di accogliere esclusivamente alunni della città. Questo era il progetto iniziale, ma, poiché l'affluenza aumentava notevolmente di anno in anno, è stato reso autonomo nell'anno scolastico 1975/76 e nel 1989 ha occupato l'attuale edificio estendendo le iscrizioni anche ad altri distretti, tanto che oggi conta circa 1300 alunni e quasi 100 docenti! Il nostro Liceo è dotato di una grande palestra attrezzata di spogliatoi e fornita di attrezzature idonee per ping-pong, pallavolo e pallacanestro, inoltre c'è (per chi non lo sapesse) una biblioteca, un laboratorio di fisica e una sala multimediale con 15 postazioni e, scusate se è poco, noi del Liceo Amaldi non ci facciamo mancare proprio niente! A proposito di Amaldi... sapete perché e quando è stato deciso di intitolare il Liceo al fisico Edoardo Amaldi? Accadde tutto in un lontano inverno del 1991...avendo ormai una sede propria definitiva si decise di ribattezzarlo con un nome in onore al fisico per dare un buon auspicio agli allievi futuri e si pensava o forse si sperava che forse, un giorno, proprio da queste mura uscisse l'"Albert Einstein Junior".



Laboratorio di fisica

Ma chi era Edoardo Amaldi?

Un fisico italiano figlio del matematico Ugo Amaldi, nacque a Carpaneto Piacentino nel 1908 e morì a Roma nel 1989. Fu professore di fisica sperimentale all'università di Roma, presidente dell' INFN (Istituto nazionale di fisica nucleare) e socio dell'accademia dei Licei, di cui divenne successivamente Presidente. Svolsse importanti ricerche nel campo della fisica nucleare. Un altro vanto del Liceo Amaldi sono proprio gli alunni che lo hanno frequentato, solo per citarne una Rosaria Schiavo che è arrivata tra le prime 15 nella selezione di Miss Italia e molti altri, che eccellevano dal punto di vista didattico, hanno raggiunto posizioni di prestigio nel mondo del lavoro. Bellezza, intelligenza, unicità...abbiamo davvero tutto al Liceo Amaldi!

Marialuisa Bolcato  
Elisabetta Festa



Liceo Amaldi

# NEWS

“lo studio”, la carta dello studente, è nata per promuovere tra gli studenti della scuola secondaria superiore e, progressivamente, dell’Università, l’esercizio del diritto allo studio e il più ampio accesso alle attività di carattere culturale. La carta è uno strumento che riconosce lo status di studente fornendo, di conseguenza, le agevolazioni e le facilitazioni utili per i giovani. Le principali agevolazioni sono:

- accesso gratuito alle aree archeologiche, ai complessi monumentali e ai siti Unesco;
- agevolazioni per i trasporti pubblici, con particolare riferimento alle tratte interessate dal pendolarismo studentesco;
- biglietti ridotti per l’ingresso a cinema e teatro;
- sconti sui libri.

L’iniziativa è stata presentata a Roma, nel corso della cerimonia di apertura dell’anno scolastico 2008/2009, e rientra tra le attività promosse dal MIUR per la

promozione del diritto allo studio e degli incentivi all'eccellenza. "Io studio" nasce da un'intesa siglata con importanti ministri e associazioni, vanno ricordati: il Ministero per i Beni e per le attività culturali, il Ministero delle infrastrutture e dei Trasporti e l'associazione Generale Italiana Spettacolo. Agli studenti verrà consegnato un codice personale con cui accedere ad un'area riservata del portale dello studente

[www.istruzioni.it/studenti](http://www.istruzioni.it/studenti) allo scopo di consentire loro, non solo una partecipazione più attiva riguardo le tematiche di interesse per la scuola, ma anche delle agevolazioni per l'accesso a strutture e servizi culturali. Insomma "Io Studio" attesta l'evolversi della scuola, ma anche l'interesse da parte

delle istituzioni di coinvolgere e di avvicinare sempre di più lo studente alle varie manifestazioni che vedono come protagonista la cultura.



Bisceglia Giovanna

Massaro Anna

Trulio Vanessa

# ***Impariamo a conoscerci***

## ***Progetto di consultazione psicologica***

Da quest'anno nel nostro Liceo è nata una nuova iniziativa rivolta sia ai genitori che agli studenti: si tratta del progetto di **consultazione psicologica**, attivato dalla dottoressa **Agnese Vaiano** che, per tre mattine a settimana (martedì, giovedì, sabato), è a disposizione dei genitori e degli

studenti, per dare loro consigli e suggerimenti che li aiuteranno ad affrontare in maniera serena eventuali difficoltà della vita.

Noi siamo andati ad intervistarla, la dottoressa ci ha accolto con un sorriso e, dopo averci fornito del materiale informativo (chiunque lo volesse può rivolgersi a noi), ha risposto con cortesia alle domande rivolte che riportiamo di seguito:



Il nostro liceo

- ***Innanzitutto dottoressa buongiorno, possiamo chiederle di presentarsi?***

*Mi chiamo Agnese Vaiano, sono specializzata in psicologia neurocognitiva, mi occupo di diritto di famiglia e di vittimologia (studio delle vittime della violenza), sono perito del Tribunale (C.T.U.) di S. Maria C.V.*

- ***Fino ad ora quanti ragazzi hanno chiesto la sua consulenza psicologica?***

*Parecchi, più o meno 40 ragazzi, molto spesso in gruppo per classe.*

- ***Si tratta di ragazzi del biennio o del triennio?***

*Dalla seconda in poi.*

- ***Più ragazzi o più ragazze?***

*Forse più ragazzi.*

- ***Quale consiglio, senza entrare in casi particolari, lei generalmente dà ai ragazzi che si rivolgono alla sua consulenza?***

*Il più delle volte raccontano i loro rapporti con i compagni ed io a seconda delle situazioni cerco di dare il consiglio più appropriato.*

- **Realizza delle schede personali per i suoi pazienti?**

No, perché per la legge della privacy i ragazzi devono essere sicuri che non deve essere riferito nulla a nessuno, infatti non conosco neanche il nome dei ragazzi, le prenotazioni avvengono tramite nomi di cartoni animati o calciatori.

- **È soddisfatta di come sta procedendo questo progetto?**

- **Se può ci traccerebbe un bilancio?**

Sì, sono soddisfatta, anche perché vengono non solo ragazzi, ma anche docenti e personale della segreteria.

*E' un po' presto per tracciare un bilancio, bisogna aspettare la ricaduta sui "pazienti".*

- **Può dare un invito ed un augurio per quest'anno scolastico agli studenti di questo Liceo?**

*Auguro agli studenti che lasciano il Liceo di trovare una strada giusta per la loro vita e di conservare un buon ricordo della scuola. Agli altri di impegnarsi nello studio e di non lasciarsi "trasportare" dagli esempi negativi.*

*Maria Assunta Bonavolontà  
Alessio Campolattano*



*La palestra del Liceo*



*Il gruppo delle hostess*